***МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад №29 «Ягодка» г.Белорецк***

***муниципального района Белорецкий район***

***Республики Башкортостан***

**Перспективный план**

**работы с детьми средней группы**

**«Месячник гражданской защиты»**

**Автор работы: воспитатель Пантелейко Т. И.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели, темы, цели** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 неделя**  «Ребенок и дорога»  Цель: продолжать знакомить детей с правилами передвижения пешеходов по улице и через дорогу; закреплять знания детей о работе светофора. | Прогулка к проезжей части.  Наблюдения:  -наблюдение за работой светофора;  Беседы:  - «Цветик – трехцветик»,  - « Зебра – пешеходный переход»  Развлечение «В гостях у Светофорика» | Игровая деятельность:  Д/и «Светофор»;  п/и «Цветные автомобили»;  п/и «Воробушки и автомобиль»;  с/р и « Мы пожарные»  Самост-ная деят-ть:  Рисование «Дорога для автомобиля».  Конструирование «Эти разные машины»  Чтение:  -«Светофор»В Кожевникова;  - «Любопытный мышонок» Г.Юрмин;  - «Шагая осторожно» С.Михалков;  - «Автомобиль» Н.Носов;  - отгадывание загадок по видам транспорта. | Памятка «Воспитываем грамотного пешехода» |
| **2 неделя**  «Ребенок и улица»  Цель: дополнить представление детей об улице новыми сведениями(дома имеют разное назначение и т.д.); соблюдать правила поведения на улице. | Экскурсия «Путешествие по улице»  Беседы:  - правила для пешеходов,  - « Разрешите познакомиться!» знать свое имя м фамилию;  - «Ало, кто говорит?» закреплять и повторять с детьми свой домашний адрес и ФИО своих родителей,  - Ситуативный разговор «Ты потерялся» | Игровая деятельность:  д/и «Разрезные картинки»,  д/и «Знакомый, свой, чужой»  с/р и «Автобус»  Самост-ная деят-ть:  Рисование «Наша улица»  Чтение:  - «Моя улица» С. Михалков;  - отрывок из стихотворения «Дядя Степа» С.Михалков (На вокзале, плачет мальчик….) | Газета для любознательных родителей « Правила поведения в общественном транспорте» |
| **3 неделя**  «Ребенок и природа»  Цель: учить детей внимательно относится к растениям в природе, понимать, что среди них есть ядовитые; учить соблюдать осторожность; развивать любознательность. | Прогулка в сквер.  Беседы:  - «Осторожно ядовито»;  - «Собаки и кошки – друзья?»  Наблюдение на прогулке за животными(собака и кошка). | Игровая деятельность:  д/и «Можно-нельзя»,  д/и «Наши помощники растения»,  д/и «Выбери съедобные растения»,  п/и «Умедведя во бору»  Трудовая деят-ть:  - наведем порядок на участке.  Самост-ная деят-ть:  Рисование «Антошка на одной ножке».  Лепка «Грибы и ягоды»    Чтение:  - загадывание загадок;  - «Путаница» К.Чуковский,  Рассматривание:  - альбомы « Грибы», «Ягоды», «Растения», «Цветы луговые». | Консультация « Осторожно, ядовито»  Акция «Субботник на участке» |
| **4 неделя**  «Ребенок дома»  Цель: формирование основ безопасного поведения детей дома. | Наблюдение за взрослым за работой с ножом.  Беседы:  - Предметы, требующие осторожного обращения;  - Не открывай дверь чужим людям;  - сказка о Спичке и добром огне;  - Первая помощь при порезе».  Развлечение «В гостях у Стобеда» (рассматривание сундучка Стобеда) | Игровая деятельность:  д/и «Опасные предметы»;  п/и «Кот и воробушки»;  с/р и «Вызови пожарных»  Самост-ная деят-ть:  Рисование «Моё любимое животное»  Чтение:  - «Небылицы» К.Чуковский;  -«Кошкин дом»  Рассматривание:  -иллюстрации с изображением пожарных машин;  - рассматривание иллюстраций Ю.Васнецова «Кошкин дом»;  - сундучок от Айболита;  -сундучок от Мойдодыра. | Памятка «Безопасность ребенка дома»;  Буклет «Шалость детей с огнем» |

Литература:

1. «Безопасность» Н Авдеева,
2. «ОБЖ. Опасные предметы и явления» С.Савушкин,
3. Материалы интернета.